



ACTIVIDAD 2: LA MALETA

Duración: 15 min

Qué necesitamos:

- Una bolsa de viaje en la que no se vea lo hay dentro
- Una lata de conservas
- Una manta
- Una mochila
- Un gorro
- Una foto familiar
- El oso miedoso (protagonista del cuento)
- Un ticket de ida (no de vuelta)

Desarrollo:

1. Aparece en el centro de la clase una bolsa de viaje... jugamos con el elemento sorpresa.
Preguntamos a los niños/as:
 - ¿Qué es? ¿Para qué se utiliza? Concluimos que debe ser de alguien que va a realizar un viaje
 - Parece que hay algo dentro, ¿qué será? ¿Queréis que lo averigüemos?
2. Con ayuda de algunos niños/as, vamos sacando uno a uno todos los objetos que contiene la bolsa. Los describimos:
 - ¿Qué es?
 - ¿Para qué sirve?
 - ¿Por qué es importante? ¿Por qué lo necesitará el dueño o la dueña de la bolsa?

Reflexión final:

- Si tuviéramos que irnos de viaje, ¿qué llevaríamos en nuestra maleta?
- Las personas migrantes y refugiadas tienen que emprender un viaje largo y a veces difícil. No les da mucho tiempo a hacer la maleta y sólo pueden llevar las cosas más importantes.
- Si llega una persona migrante y refugiada y solo tiene esto, ¿qué podríamos hacer nosotras y nosotros?