

# LOS DERECHOS DEL NIÑO

# 1959



Relación de los derechos del Niño y Cuestionario.

APDHA - Delegación de Málaga  
C./ Empecinado, 1 29000 MÁLAGA  
952000000 / 686792759

**AÑO 1.946 UNICEF:** Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, creado para prestar ayuda urgente a los niños víctimas de la guerra en Europa.

## LOS DERECHOS DEL NIÑO

20 de Noviembre de 1.959

**PREÁMBULO o justificación:** \*Considerando que la humanidad debe al niño lo mejor que pueda darle .. a fin de que este pueda tener una infancia feliz.

**Art. 1:** “Estos derechos serán reconocidos a todos los niños sin excepción”.

**Art.2:** “El niño gozará de una protección especial y dispondrá de oportunidades y servicios ..para que pueda desarrollarse física, mental, moral, espiritual y socialmente en forma saludable y normal, así como en condiciones de libertad y dignidad”.

**Art.3:** “El niño tiene derecho desde su nacimiento a un nombre y a una nacionalidad”.

**Art.4:** “Tendrá derecho a crecer y desarrollarse en buena salud ..a disfrutar de alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados”.

**Art.5:** “El niño física, mental o socialmente impedido debe recibir el tratamiento, la educación y el cuidado especial que requiera su caso particular”.

**Art.6:** “El niño, para el pleno y armonioso desarrollo de su personalidad, necesita amor y comprensión .. Las autoridades públicas tendrán la obligación de cuidar especialmente a los niños sin familia o que carezcan de medios adecuados de subsistencia”.

**Art.7:** “El niño tiene derecho a recibir educación que será gratuita y obligatoria por lo menos en las etapas elementales. Se le dará una educación que favorezca su cultura general y le permita ..desarrollar sus aptitudes y su juicio individual, su sentido de responsabilidad moral y social, y llegar a ser un miembro útil de la sociedad. Debe disfrutar plenamente de juegos y recreaciones ..orientados hacia los fines perseguidos por la educación”.

**Art.8:** “El niño debe, en todas las circunstancias, figurar entre los primeros que reciban protección y socorro”.

**Art.9:** “El niño debe ser protegido contra toda forma de abandono, crueldad y explotación. No se le permitirá que se dedique a ocupación o empleo alguno que pueda perjudicar su salud o su educación, o impedir su desarrollo físico, mental o moral”.

**Art.10:** “El niño debe ser protegido contra las prácticas que puedan fomentar la discriminación racial, religiosa o de cualquier otra índole. Debe ser educado en un espíritu de comprensión, tolerancia, amistad entre los pueblos, paz y fraternidad universal, y con plena conciencia de que debe consagrar sus energías y aptitudes al servicio de sus semejantes”.

## CUESTIONARIO para Ciclo superior de PRIMARIA y primer ciclo de SECUNDARIA.

\*¿Infancia feliz? ¿Tú eres feliz? ¿En qué consiste la felicidad?

**DERECHO 1º:** ¿Tú vales más o eres más importante que los demás? ¿Tú tienes 'Derechos'? ¿Cuáles crees que son los tuyos? ¿Tienes 'Deberes' u obligaciones para con los demás? ¿Cuáles serían? ¿Eso implica a todo el mundo o sólo para quienes te rodean, para tu gente? ¿Conoces casos de 'niños' que no disfruten de sus 'derechos'? ¿Por qué ocurre eso? ¿Tú respetas los derechos de los otros niños? ¿Por qué?

**DERECHOS 2º y 8º:** 'En caso de tener que abandonar un barco se dice que: los niños y las mujeres, primero', ¿por qué? ¿Qué necesitas para 'desarrollarte' como ser humano? ¿Conoces niños que no quieran nunca: COMER, ni APRENDER, ni JUGAR, ni OBEDECER a sus padres? ¿Por qué ocurrirá esto? ¿Qué significa vivir y crecer en condiciones de libertad y dignidad?

**DERECHO 3º:** ¿Es importante tener un nombre? ¿Todos los nombres son igual de respetables? ¿Tú tienes una nacionalidad? ¿Cuál es la mejor? ¿Sabes lo que es un 'apátrida'? ¿Qué quiere decir: "sean por Andalucía libre, España y la Humanidad"?

-¿Quién eres tú? Cada cual posee su 'identidad' personal, ¿qué significa eso?

-Os presento a dos personas: Varón

Mujer

Malagueño

Madrileña

Taxista

Directora general de un banco

Graduado en Sec.

Licenciada en económicas

Ingresos bajos

Ingresos elevados

¿Cuál es su 'identidad'? ¿Cómo son esas personas? [El principito]

-Describe la identidad de alguien que conozcas o te lo inventas. [ver Dº 6º]

**DERECHO 4º:** Para gozar de buena 'SALUD' es necesario cuidar ... [cuerpo / mente / relaciones sociales]

¿Qué se suele 'cuidar' más de estas tres cosas? ¿Por qué?

**DERECHO 5º:** ¿Qué es una DISCAPACIDAD física / mental / social? ¿Conoces a alguien así?

¿Cómo se origina eso? ¿Por qué deben recibir tratamiento, educación y cuidado especial?

**DERECHO 6º:** "Fulanito tiene su 'personalidad'": ¿a qué se refiere?

¿Quién te ama a ti?: ¿por qué? ¿Qué es el 'amor': erótico – fraterno – parental/filial?

¿En qué consiste ser 'comprensivo' con los otros? ¿Por qué he de ser 'comprensivo' con los diferentes, los extranjeros?

¿Qué es el ODIO? ¿Por qué se odia la gente?

-¿Quiénes son las ‘autoridades públicas’? ¿Qué significa ‘autoridad’? ¿Para qué han de servir las ‘autoridades’?

“Tienen la obligación de cuidar a niños sin familia o que carezcan de medios adecuados de subsistencia”: ¿cómo lo hacen? ¿y da buenos resultados?

**DERECHO 7º:** “Educación gratuita y obligatoria”: ¿hasta dónde? ¿por qué?

-La ‘educación’ consiste en ... [ver artº 7]

¿Nos educan o nos educamos?

“Los niños o mayores ‘maleducados’, ¿ya no tienen arreglo?

“Jugar, distraerse y divertirse”: ¿tienen algo que ver con la educación?

**DERECHO 9º:** ¿Qué son niños ‘abandonados’ / ‘tratados cruelmente’ / ‘explotados’? ¿Quiénes lo hacen y por qué motivos?

¿Este artículo está diciendo que el niño no debe trabajar ni hacer tareas en casa ni en la escuela?

**DERECHO 10º:** Explicar lo de la ‘discriminación racial’ / ‘religiosa’ / ‘o de cualquier otra índole’.

¿Por qué ‘discriminamos’? ¿Se podría evitar la discriminación; cómo?

¿Tú eres ‘comprensivo’ y ‘tolerante’ con todos? ¿Nunca te peleas? ¿Por qué te peleas?

¿Existe alguna fórmula para no llegar a la pelea?

¿Los Pueblos pueden llegar a ser amigos? [barcelonistas / madridistas, etc]

¿Qué es la ‘Paz’ y la ‘Fraternidad’ universal? ¿Por qué no llega a todo el mundo?

¿Eres consciente de que has de poner tu empeño o interés; tus cualidades y saberes al **servicio** de tus semejantes? ¿Y a ti quién te ‘sirve’? ¿Por qué hemos de hacerlo?

**RECURSOS:**

- Humanos: personal voluntario con alguna discapacidad o inmigrante: que aporten sus experiencias y habilidades.
- Materiales: aparatos informáticos del aula; papel; ...

**METODOLOGÍA:** [en función del tiempo y recursos disponibles]

- Designar a un pequeño grupo para que salga al frente de la clase y se le va haciendo un par de preguntas a cada miembro.
- Formular varias cuestiones por escrito a todos y luego exponer y comentar las respuestas.
- Constituir pequeños grupos: dar a cada grupo 'un derecho' y un tiempo para que lo expliquen y comenten como se les ocurra. Seguidamente, el resto de la clase le plantea interrogantes u opiniones contrarias.
- Proyectar la pregunta y ... que la responda el primero que se ofrezca; plantear dudas, matices, contradicciones y ACLARARLAS.
- \*Anotar definiciones de conceptos importantes para que los copien o archiven.

**BIBLIOGRAFÍA / WEB**

- \*Declaración de los derechos del niño.
- \*'El principito' (1.943) de Antoine de Saint-Exupèry