

Sevilla, 09 de mayo de 2012

APRENDER Y ENSEÑAR GEOGRAFÍA E HISTORIA EN LA ESO CON LOS DERECHOS HUMANOS

La Asociación Pro Derechos Humanos de Andalucía, en su línea de sensibilizar y educar sobre estos derechos, ha diseñado la propuesta de un proyecto titulado "Aprender y enseñar Geografía e Historia en la ESO con los Derechos Humanos".

Con este diseño se pretende conseguir el objetivo de hacer presente, día a día en las aulas, la Declaración Universal de 1948 y su proyección en Declaraciones y Convenciones, a través de la enseñanza y aprendizaje de los derechos humanos, haciendo de éstos la guía para el desarrollo en ambas materias de los temas oficiales del Estado y de nuestra Autonomía, así como de los principios didácticos que emanan de la legislación vigente.

Deseamos así que el conocimiento de los derechos humanos, el descubrimiento de la implicación y necesidad de éstos en la vida cotidiana y el ejercicio de su aplicabilidad en el entorno, sea el aliciente de cada día para profesorado y alumnado y, de esta manera, contribuyamos todos desde la dinámica del aprendizaje y la enseñanza de la Geografía y la Historia a la creación de Otro Mundo Posible.

Este proyecto, comprendido por unidades didácticas a través de las cuáles se aplican los Bloques de Contenidos y Núcleos Temáticos hoy vigentes, se podría obtener de manera gratuita en la red y sus contenidos podrían ser libremente seleccionados por el profesorado para sus diseños curriculares de departamento y cursos a la manera de un libro de texto que el alumnado podría seguir en las aulas y en sus casas para la realización de sus actividades.

Pero para la creación de las Unidades Didácticas que componen esta propuesta hace falta la formación de un amplio equipo de profesores/as. Necesitamos, pues, vuestra colaboración. Ésta puede realizarse por Internet desde vuestra propia casa. Es por ello que os invitamos al **acto de presentación de esta propuesta el próximo 24 de mayo, de 19 a 21 h en nuestra sede en Sevilla, calle Blanco White, nº 5.**

El orden del día será:

1. Presentación de los asistentes.
2. Presentación del Proyecto:
 - a. Breve exposición de la Filosofía de la propuesta en el contexto de la legislación vigente.
 - b. Propuesta de contenidos para tercero de ESO.
 - c. Propuesta de contenidos para cuarto de ESO.
 - d. Sugerencias para la realización del proyecto: Formación de un amplio equipo de profesores/as para el diseño de las Unidades Didácticas y el seguimiento de su aplicación, recursos técnicos informáticos, constitución de un equipo coordinador (2-3 personas), dar forma definitiva al presente borrador, propuesta de organización de la puesta en práctica (diseño de las unidades didácticas, colgar en la web y calendario).
3. Aclaraciones, preguntas y debate.
4. Consensuar los pasos siguientes a dar. Petición de presentación de profesores/as que quieran participar en esta propuesta, darle forma definitiva y realizar las Unidades Didácticas que la conforman. En una futura reunión (o en esta ocasión si hay tiempo) con todos/as los interesados/as se constituiría el grupo de trabajo que llevaría a cabo este proyecto.